



Plan de Nivel Escolar Integral 2025-2026 de la Escuela Primaria Diehl



Visión	<i>En la Escuela Primaria Diehl, estamos comprometidos a poner a los estudiantes en primer lugar. Fomentamos un entorno seguro y de apoyo donde todos se apropian de sus acciones. Al centrarnos en la positividad y el crecimiento, nos esforzamos por inspirar a nuestra comunidad a llegar más alto y alcanzar la excelencia.</i>	
Objetivos y pasos de acción	Matemática	Meta de matemáticas: Al final del año escolar 25-26, el 35% de los estudiantes estarán en o por encima del nivel de grado en el diagnóstico iReady. Pasos de acción: • Repaso de diagnóstico • Llevar a cabo el aprendizaje profesional iReady con los profesores • Análisis de datos de las evaluaciones BOY-MOY-EOY • Identificar intervenciones de todo el grupo en el aula que apoyen el dominio de necesidad y el camino individual de cada nivel de grado • Aprendizaje profesional centrado en las rutinas de iReady • Supervise el progreso en las rutas personalizadas de los estudiantes en iReady quincenalmente
	ELA	Meta de inglés / artes del lenguaje: Al final del año escolar 25-26, el 50% de los estudiantes estarán en o por encima del punto de referencia en la evaluación DIBELS. Pasos de acción: • Actualización diagnóstica: realizar el aprendizaje profesional DIBELS con los maestros • Análisis de datos de las evaluaciones BOY-MOY-EOY • Identificar las intervenciones de todo el grupo en el aula hacia la medida elegida de cada nivel de grado: K-PSF, Grados 1-3 NWF, Grados 4-5 ORF • Aprendizaje profesional centrado en las rutinas de CKLA • Seguimiento del progreso de DIBELS de la medida elegida para los estudiantes (rojo y amarillo cada 2 semanas y verde y azul mensualmente)

Objetivos y pasos de acción	Asistencia	Meta de asistencia # 1: Al final del año escolar 25-26, el 72% de los estudiantes tendrán asistencia regular. Meta de asistencia # 2: Al final del año escolar 25-26, el 50% de nuestros estudiantes ausentes crónicamente (17 o más días) tendrán menos de 17 ausencias para el año escolar. Pasos de acción: • Los maestros se comunicarán con las familias una vez que los estudiantes hayan perdido 3 días consecutivos por teléfono. Los maestros también enviarán a casa la solicitud de una excusa. • El equipo de asistencia se reunirá de manera proactiva para comenzar la comunicación con las familias para abordar las barreras para la asistencia. • El equipo de asistencia implementará estrategias como celebraciones mensuales para los estudiantes que mantienen una buena asistencia. • El equipo de asistencia implementará estrategias como celebraciones de asistencia mensuales para incentivar a los estudiantes que están mejorando la asistencia del mes anterior.
---	--------------------------	--